**Детский сад «Белочка» СП МАОУ Абатская СОШ №1**

**Конспект НОД в 1 младшей группе**

**Познавательное развитие/ социализация**

**«За рулём»**

**Подготовила: Ильина Н.Ю.**

**Цель:** Формирование представлений о транспорте (грузовом и легковом), и значении его в жизни людей.

**Задачи:**

- познакомить с легковым и грузовым транспортом;

- учить различать грузовые и легковые машины, называть и показывать их основные части;

- развивать мелкую моторику рук и двигательную координацию;

- формировать умение устанавливать связи между предметами и явлениями, сопоставлять речь с движением;

- закрепить название основных цветов.

**Интегрирующие области:**

Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методы и приемы:**

Сюрпризный момент, показ, объяснение, вопросы, индивидуальная работа, поощрение.

**Материал:**

Игрушечные машины, игрушка кота и медведя, рули разного размера, рисунки машин без колес (на каждого ребенка), круглые штампы, гуашь черного цвета.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, кто же это к нам приехал?

**Ответы детей:** Кот и медведь.

**Воспитатель:** А на чем приехали кот и мишка?

**Ответы детей:** На машинах

**Воспитатель:** Какие они все разные и интересные. Ребята у меня про эти машины есть книжка со стихами. Хотите их послушать?

**Ответы детей:** Хотим.

**Воспитатель:** Стихотворение А. Барто

Ох напрасно мы решили,

Прокатить кота в машине,

Кот кататься не привык

Опрокинул грузовик.

На какой машине катали кота?

**Ответы детей:** на грузовике.

**Воспитатель:** Ребята, машина которая перевозит грузы называется грузовая. Посмотрите ребята, а что есть у машины?

**Ответы детей:** колеса, кабина, руль, кресло…

**Динамическая пауза**

Ребята я предлагаю вам превратиться в грузовые машины и повезти тяжелый груз.

Машины устали и им нужно в гараж. (дети присаживаются на стульчики с наклейкой нужного цвета)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята кот привез для вас, что-то интересное.

(Раздает детям конверты с картинками половинками, на которых изображены машины)

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы справились с заданием. Послушайте еще одно стихотворенье

Мишка, Мишенька, медведь!

Перестань реветь

Повезем тебя домой

На машине легковой.

К деткам воротимся.

Ребята, а почему мишка плачет?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Мишка принес нам картинки машин, но чего-то на них не хватает?

**Ответы детей:** нет колес

**Воспитатель:** А все остальные части машины на месте? (Дети перечисляют части машины)

**Воспитатель:** Поможем мишке нарисовать колеса машинам? Что нам для этого понадобиться? Какой цвет мы будем использовать для рисования колес.

(Дети с помощью штампа рисуют колеса)

Еще раз читают стихотворение.

**Воспитатель:** На какой машине мишка поехал домой?

**Ответы детей:** Легковой

**Воспитатель:** А теперь ребята, я предлагаю вам побыть легковыми автомобилями.

(Воспитатель раздает детям рули маленького размера)

По дороге я качу,

И рычу, и урчу,

На дороге не стой

Автомобиль легковой.

**Воспитатель:** Про какие машины вы сегодня слышали стихотворения?

**Ответы детей:** Грузовой и легковой.

**Воспитатель:** Эти стихотворения написаны вот в этой книге, я положу ее в уголок книг, и кто захочет сможет ее взять и прочитать.

Ребята, а что вам сегодня больше всего понравилось?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Кто у нас сегодня молодец? Рита молодец! Никита молодец! (и т.д.) Вот занятию конец, кто играл тот молодец!

Ребята, коту и Мишке очень у нас понравилось, и они приготовили вам подарки. Поблагодарим их и попрощаемся с ними.